



萬能科技大學

中智佛學社

成果報告書

社團老師簽名：彭美玲

萬能科技大學社團活動成果書(1)

活動名稱	浴佛節的由來				活動地點	萬芳樓 304 教室		
主辦單位	中智佛學社				協辦單位			
本校參與人數	教師	工作人員		參與人員		被服務對象 (服務學習活動填寫)	被服務人數 (服務學習活動填寫)	
	7	男	女	男	女		如:育幼院兒童、XX 國小、社區居民	人
		3	2	3	4	合計共 19 人		
活動負責人					會議記錄及簽到	<input type="checkbox"/> 有，如附件		
活動期間	自 107 年 5 月 16 日 12 時 00 分至 107 年 5 月 16 日 14 時 00 分止							
活動宗旨	請參考組織章程							
活動內容	上課前先靜坐，讓同學浮動身心安定，再由法師上課開示，讓聽眾具有正知正見，透過欣賞生動有趣的影片加深印象，最後享用美味素食。							
具體成效	透過社團上課活動，讓學生具有正確觀念與精神，落實對上以敬，對下以慈，對人以和，對事以真的態度，提升學生的品德教育，發揮自利利他的精神，淨化心靈，增長智慧。							
檢討事項	優點	<ul style="list-style-type: none"> 一、教導同學做善事 二、要有同理心 三、增加對佛學的興趣 						
	缺點	一、知道訊息的人數不多						
	改善方法	<ul style="list-style-type: none"> 一、請社員邀請其他朋友來參加 二、在活動事前多宣傳 						
活動參與率	預計參與人數	19 人		實際參與人數	19 人		參與率	100 %

萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

活動內容照片 (一)			
活動名稱	浴佛節的由來		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	修身養性
活動時間	107/05/16	活動地點	萬芳樓 304 教室
活動內容照片 (二)			
活動名稱	浴佛節的由來		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	認真聽講
活動時間	107/05/16	活動地點	萬芳樓 304 教室

萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

活動內容照片 (三)			
活動名稱	浴佛節的由來		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	認真聽講的師生
活動時間	107/05/16	活動地點	萬芳樓 304 教室
活動內容照片 (四)			
活動名稱	浴佛節的由來		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	靜坐
活動時間	107/05/16	活動地點	萬芳樓 304 教室

萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

活動 內容 照片 (五)			
活動名稱	浴佛節的由來		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	色香俱全的美味素食
活動時間	107/05/16	活動地點	萬芳樓 304 教室
活動 內容 照片 (六)			
活動名稱	浴佛節的由來		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	認真聽講
活動時間	107/05/16	活動地點	萬芳樓 304 教室

萬能科技大學社團活動成果書(5)

參與活動心得

<p>活動心得</p>	<p>每年的農曆四月初八，是紀念佛教創始人釋迦牟尼誕生的佛教儀式節日，又稱佛誕節。中國東漢時僅限於寺院舉行，到魏晉南北朝時流傳至民間。</p> <p>浴佛節是為了紀念佛陀的誕生，在3028年前，佛母摩耶夫人夢見六牙白象從右脅進入，便懷有身孕。十個月後，夫人於藍毗尼園散步時，右手攀扶無憂樹，世尊即從佛母的右脅降生，並向東南西北四方各走七步，每一步腳下均出大蓮花；然後一手指天，一手指地，說：「天上天下，唯我獨尊。」（「我」指眾生本具的佛性）此時大地震動，感動帝釋天、四天王等下來，以十二種香湯、名花洗浴釋尊，九龍亦從上而下吐水，一溫一涼為佛灌沐。</p> <p>世上有三種獸：一兔，二馬，三白象，兔子只能自渡；馬雖善猛，猶不知水之深淺；白象渡水則不僅能步盡其底，且能負載人及重物。大乘菩薩譬如白象，能救護一切眾生。所以，佛陀示現乘著白象而入母胎。另外，象有大威力而性情柔順，代表釋尊性善柔和而有大勢力；白象的六牙表示六度，即菩薩廣行六波羅蜜，以度化眾生。</p> <p>每年四月八日舉行法會，製作一花亭，亭中安置誕生佛像，大眾於禮拜供養後，用香湯灌沐，這即是「浴佛」的由來。此外還舉行拜佛祭祖、供養僧眾等慶祝活動，此一法會，即稱灌佛會，亦稱佛生會、浴化齋。佛誕節因此又稱浴佛節。</p> <p>省思：浴佛是藉外在的佛來洗滌我們內在的塵塵垢，讓自性顯發，同證如來的清淨法身。除緬懷佛陀之外，就是要我們淨心，以浴佛的功德度脫七世父母及累劫怨親眷屬早離厄難，使法界六道眾生出離苦海。</p>
-------------	--