



萬能科技大學

中智佛學社

成果報告書

社團老師簽名：彭美玲

萬能科技大學社團活動成果書(1)

活動名稱	浴佛節活動				活動地點	活動中心一樓		
主辦單位	中智佛學社				協辦單位			
本校參與人數	教師	工作人員		參與人員		被服務對象 (服務學習活動填寫)	被服務人數 (服務學習活動填寫)	
	7	男	女	男	女		如:育幼院兒童、XX 國小、社區居民	人
		3	2	3	4			
	合計共		19 人					
活動負責人					會議記錄及簽到	<input type="checkbox"/> 有，如附件		
活動期間	自 107 年 5 月 23 日 11 時 30 分至 107 年 5 月 23 日 13 時 30 分止							
活動宗旨	請參考組織章程							
活動內容	上課前先靜坐，讓同學浮動身心安定，再由法師上課開示，讓聽眾具有正知正見，透過欣賞生動有趣的影片加深印象，最後享用美味素食。							
具體成效	透過社團上課活動，讓學生具有正確觀念與精神，落實對上以敬，對下以慈，對人以和，對事以真的態度，提升學生的品德教育，發揮自利利他的精神，淨化心靈，增長智慧。							
檢討事項	優點	<ul style="list-style-type: none"> 一、教導同學做善事 二、要有同理心 三、增加對佛學的興趣 						
	缺點	一、知道訊息的人數不多						
	改善方法	<ul style="list-style-type: none"> 一、請社員邀請其他朋友來參加 二、在活動事前多宣傳 						
活動參與率	預計參與人數	130 人		實際參與人數	130 人		參與率	100 %

萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

活動
內容
照片
(一)



活動名稱 浴佛節活動

社團名稱 中智佛學社

內容說明

同學恭敬合掌來浴佛

活動時間 107/05/23

活動地點

活動中心一樓

活動
內容
照片
(二)



活動名稱 浴佛節活動

社團名稱 中智佛學社

內容說明

主任與同學來浴佛

活動時間 107/05/23

活動地點

活動中心一樓

萬能科技大學社團活動成果書(3)



活動名稱	浴佛節活動		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	啟英高中同學也來參與
活動時間	107/05/23	活動地點	活動中心一樓



活動名稱	浴佛節活動		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	老師與同學來浴佛
活動時間	107/05/23	活動地點	活動中心一樓

萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)



活動名稱	浴佛節活動		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	師父為同學解籤
活動時間	107/05/23	活動地點	活動中心一樓



活動名稱	浴佛節活動		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	會後大合照
活動時間	107/05/23	活動地點	活動中心一樓

萬能科技大學社團活動成果書(5)

參與活動心得

<p>活動心得</p>	<p>相傳釋迦牟尼誕生時就會走路，在走到七步的地方，一手指天，一手指地的說：“天上天下，唯我獨尊”，正當佛祖講話時，突然天雨花香、九龍吐水，因此在這天有些寺廟的僧侶會用甘草茶做成浴佛水，也稱“香湯”，仿效這種情景為釋迦像沐浴，因此稱作“浴佛節”。浴佛的儀式一般是在佛殿或露天淨地舉行。浴佛的方式是在廟寺前置一小浴亭，亭內供釋迦小像，旁貯浴佛水，佛水是藥草煮煉而成，有甘草、百香草等，信徒每勻水淋佛，即飲之。舉行浴佛大典的佛寺，大多也會舉行放生法會，以結善緣，增進功德。</p> <p>浴佛的方式，一般人以為要從釋尊的肩膀澆灌而下才是恭敬，其實佛陀降生時，諸天及九龍均是從上而下以香水沐浴如來。《浴佛功德經》、《浴像功德經》也記載，浴佛應從頂上，而不是從肩膀灌沐。</p> <p>《灌洗佛形像經》中載：“諸善男子善女人，於佛滅後當至心念佛無量功德之力，浴佛形像如佛在時，得福無量，不可稱數。”但願佛子的一念真誠，都能為未來植下無量福慧功德。</p> <p>1. 浴佛可成就之十五種殊盛功德：常有慚愧；發淨信心；其心質直；親近善友；入無漏慧；常見諸佛；恆持正法；能如說行；隨意當生淨佛國土；若生人中，大姓尊貴，人所敬奉，生歡喜心；生在人中，自然念佛；諸魔軍眾，不能損惱；能於末世，護持正法；十方諸佛之所加護；速得成就五分法身。</p> <p>2. 《浴佛功德經》有記載：“浴像法，諸供養中最為第一，勝以恆河沙等七寶布施。”</p> <p>省思:以浴佛功德，人人都能去除心中垢污、我執、煩惱、不如意事等，令身心清涼自在。把佛陀慈悲精神落實在行動上，使每個人都有慈悲觀念。淨化社會，覺世導民，是為浴佛的真意義。</p>
-------------	---