



# 萬能科技大學

## 中智佛學社 成果報告書

社團老師簽名：彭美玲

## 萬能科技大學社團活動成果書(1)

活動名稱	服務學習			活動地點	普平精舍		
主辦單位	中智佛學社			協辦單位			
本校參與人數	教師	工作人員	參與人員	被服務對象	(服務學習活動填寫)		
	1	3	2	被服務人數	(服務學習活動填寫) 人		
	合計共 6 人						
活動負責人	李旻軒			會議記錄及簽到	<input type="checkbox"/> 有，如附件		
活動期間	自 106 年 11月01日 13 時 00 分至 106 年11月 01日 17時 00 分止						
檢討事項	優點	一、教導同學做善事 二、要有同理心 三、增加對佛學的興趣					
	缺點	一、知道訊息的人數不多					
	改善方法	一、請社員多多帶朋友來 二、在活動事前多多提醒					
活動參與率	預計參與人數	6 人	實際參與人數	6 人	參與率	100%	

## 技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

活動  
照片  
(一)



活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	全體大合照
活動時間	106/11/01	活動地點	普平精舍-4F 圖書室

活動  
照片  
(二)



活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	認真拖地
活動時間	106/11/01	活動地點	普平精舍-大雄寶殿

## 萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

活動 照片 (三)			
活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	擦擦佛像
活動時間	106/11/01	活動地點	普平精舍-大雄寶殿
活動 照片 (四)			
活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	擦大殿整片窗戶
活動時間	106/11/01	活動地點	普平精舍-大雄寶殿



# 萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

<p>活動照片 (五)</p>			
<p>活動名稱</p>	<p>服務學習</p>		
<p>社團名稱</p>	<p>中智佛學社</p>	<p>內容說明</p>	<p>擦門把玻璃</p>
<p>活動時間</p>	<p>106/11/01</p>	<p>活動地點</p>	<p>普平精舍-大雄寶殿</p>
<p>活動照片 (六)</p>			
<p>活動名稱</p>	<p>服務學習</p>		
<p>社團名稱</p>	<p>中智佛學社</p>	<p>內容說明</p>	<p>大家分工清理打掃</p>
<p>活動時間</p>	<p>106/11/01</p>	<p>活動地點</p>	<p>普平精舍-大雄寶殿</p>

# 參與活動心得

## 萬能科技大學社團活動成果書(5)

### 活動心得

今天服務學習的地點在龍潭普平精舍，我們先到三樓禪堂，師父開示說明靜坐的好處，隨後就開始靜坐 20 分鐘，讓我們的身體得到休息，心情也沉澱清淨，這樣做事情才會有效率。30 分鐘後真的覺得心身舒暢，做任何事情都很順利。

我負責擦窗戶，擦窗戶也是一門學問技術，例如擦窗戶的次序是由上而下，由左至右，先濕後乾擦，才能把窗戶擦乾淨，結果我是擦最久。

普平精舍的物料與器具都有非常詳細區分，不同樓層與不同物料的歸類與擺放位置都有嚴格規定。例如佛龕、獅子座，玻璃，麥克風架、法器、法座、講桌、四大天王等一些物品，都有不同擺放位置。不同樓層擺放不同物料，例如二樓儲物櫃是負責大雄寶殿物料，三樓的禪堂專用器具區，四樓則是擺放其他物料。

放在禪堂或是心燈室的器具如掃把、拖把等，就是負責那一塊區域的清潔用品。放在三樓心燈室的用具就是負責三樓禪堂的清潔用品：放在一樓大雄寶殿心燈室的就是負責大雄寶殿的清潔用品。

清洗拖把時不能去心燈室裡面洗，而是要到一樓或是架房(俗稱廁所)旁的清洗台。剛開始我覺得很麻煩，但是後來覺得要細分也比較好。例如人多大掃除時，由於事前有清楚規劃的區域劃分，清理動線才不會大打結。例如禪堂和大雄寶殿裡的抹布要在心燈室旁的洗手台，知客室的拖把要到一樓的洗手台，不能在大雄寶殿內心燈室的洗手台。

當大家都完成清潔工作後，所有掃具都要物歸原位，剛剛放在哪裡，就要把它放到原來地方，方便下次別人要使用時就不會找半天。接著我們全部都到四樓圖書館做心得分享，我覺得大家都好認真很用心，從頭到尾都詳細述說一遍，有的同學是做禪修班的心得分享，我感覺學習很多東西，收獲滿滿。精舍雖然是宗教團體，精舍沒有宗教的嚴肅感覺，反而是教導引領我們走向光明之路，大多數是教導我們做人處事的道理，或是如何在傷心、失落、失望時如何站起來，這些內容都與我們人生息息相關，給與我們光明正向積極的力量，所得到的比我們付出還多，這些問題都值得我們去深思。