



# 萬能科技大學

## 中智佛學社 成果報告書

社團老師簽名：彭美玲

## 萬能科技大學社團活動成果書(1)

活動名稱	服務學習			活動地點	普平精舍		
主辦單位	中智佛學社			協辦單位			
本校參與人數	教師	工作人員	參與人員	被服務對象	(服務學習活動填寫)		
	1	9		被服務人數	(服務學習活動填寫) 人		
	合計共		10人				
活動負責人	童軍諺			會議記錄及簽到	<input type="checkbox"/> 有，如附件		
活動期間	自 104 年 10 月 23 日 12 時 15 分至 104 年 10 月 23 日 17 時 00 分止						
檢討事項	優點	一、教導同學做善事 二、要有同理心 三、增加對佛學的興趣					
	缺點	一、參加的人數不穩定					
	改善方法	一、請社員多多帶朋友來 二、在活動事前多多提醒					
活動參與率	預計參與人數	10人	實際參與人數	10人	參與率	100 %	

# 技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

<p>活動照片 (一)</p>			
<p>活動名稱</p>	<p>服務學習</p>		
<p>社團名稱</p>	<p>中智佛學社</p>	<p>內容說明</p>	<p>同學清洗理地板軟墊</p>
<p>活動時間</p>	<p>104/10/23</p>	<p>活動地點</p>	<p>普平精舍</p>
<p>活動照片 (二)</p>			
<p>活動名稱</p>	<p>服務學習</p>		
<p>社團名稱</p>	<p>中智佛學社</p>	<p>內容說明</p>	<p>社員打掃圖書館書櫃</p>
<p>活動時間</p>	<p>104/10/23</p>	<p>活動地點</p>	<p>普平精舍</p>

## 萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)

活動照片 (三)			
活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	同學擦拭佛像
活動時間	104/10/23	活動地點	普平精舍
活動照片 (四)			
活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	同學擦拭佛桌
活動時間	104/10/23	活動地點	普平精舍

# 萬能科技大學社團活動成果書(3)

活動照片集錦 (至少 6 張照片)



活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	老師與同學中場休息
活動時間	104/10/23	活動地點	普平精舍



活動名稱	服務學習		
社團名稱	中智佛學社	內容說明	老師與同學合影留念
活動時間	104/10/23	活動地點	普平精舍

## 參與活動心得

### 萬能科技大學社團活動成果書(5)

<p>活動心得</p>	<p>服務—學習為一種將「服務」與「學習」相互結合的一門課程，以事先規劃的社會服務活動與結構化設計的反思過程，讓學生運用課堂所學貢獻社區。同時可透過服務的過程中得到啟發及省思，學習課堂中學不到的知識與經驗，服務與學習二者在課程中具有某種程度的平衡關係，它是一種「從做中學」的學習經歷，強調服務與學習目標同等重要，對所有服務與被服務的人都能加強其完成目標，以達「互惠」之功效。</p> <p>在多元的社會裡，不再只是限於學科、成績的時代，應要培養學生多元的能力。「服務學習」可使學生們透過服務的過程，結合自己的生活經驗，培養合作、互惠、多元、學習、省思及社會正義等特質，拓展自己生命的深度及廣度。</p> <p>透過到普平精舍打掃整理，同學可感受到精舍的莊嚴與平和，諸佛菩薩的智慧與慈悲，讓燥動不安的心獲得沉澱，透過服務學習過程，達到自利利他的結果。</p>
-------------	--